

### Zestaw I

1. Omówić ogólnie dzieje dynastii Gryfitów – wymienić ważniejszych przedstawicieli i zaprezentować ich osiągnięcia i dokonania.
2. Omówić styl renesansowy w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecin.
3. Jak postępujemy z osobą, która wskutek upału poczuła mdłości z trudem powstrzymuje wymioty?

### Zestaw II

1. Wymienić 10 powodów, dla których warto odwiedzić miasto Szczecin.
2. Jakie zakłady przemysłowe odgrywały doniosłą rolę w gospodarce Szczecina w okresie wojennym?
3. Jak postępujemy z osobą, która doznała udaru słonecznego?

### Zestaw III

1. Co mamy do zaprezentowania turystom w obrębie Al. Niepodległości w Szczecinie?
2. Omówić styl klasycystyczny w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecin.
3. Jak postępujemy z osobą, która uległa chorobie lokomocyjnej w autokarze?

### Zestaw IV

1. Omówić najciekawsze okazy przyrody ożywionej na terenie miasta Szczecin.
2. Misje chrystianizacyjne przeprowadzone na Pomorzu przez biskupa Ottona z Bambergu – omówić w zarysie.
3. Metodyka oprowadzania młodzieżowych grup turystycznych w muzeach.

**Zestaw V**

1. Omówić ogólnie atrakcje związane z jednogodzinną wycieczką statkiem po szczecińskim porcie.
2. Podać ciekawsze przykłady stylu gotyckiego w architekturze miasta Szczecin.
3. Jak postępujemy z uczestnikiem wycieczki, który złamał lewe podudzie?

**Zestaw VI**

1. Czym wstawiła się Sydonia von Borck i gdzie znajduje się miejsce jej stracenia na stosie?
2. Podać ogólnie główne obiekty i atrakcje Miejskiego Szlaku Turystycznego w Szczecinie.
3. Metodyka oprowadzania pieszej grupy turystycznej z dysfunkcją narządów ruchu (dolnych kończyn).

**Zestaw VII**

1. O co chodziło w wojnie handlowej między Szczecinem i Stargardem Szczecińskim w latach 1454 – 1460, gdzie podpisano ugodę po jej zakończeniu i co nią dokumentuje?
2. Omówić ogólnie na czym polega osobliwość Zamku Książąt Pomorskich.
3. Jak postępujemy z osobą, u której wystąpił krwotok z nosa?

**Zestaw VIII**

1. Omówić ogólnie Bazylikę Archikatedralną p.w. św. Jakuba Apostoła w Szczecinie.
2. Jaki ptasi rezerwat (ornitologiczny) znajduje się w pobliżu Szczecina?
3. Jak postąpimy jeśli podczas zwiedzania nabrzeży nad Odrą w Szczecinie (między Mostem Długim a Kapitanatem Portu jeden z uczestników wpadnie do wody?

**Zestaw IX**

1. Jak przebiega i jakie główne obiekty obejmuje Złoty Szlak w Szczecinie?
2. Wymienić główne pomniki w Szczecinie i wskazać ich lokalizację.
3. Jak postępuje przewodnik, jeśli podczas pieszej wycieczki w Szczecinie, przypadkowy mieszkaniec próbuje się wtrącić w jego słowa poprawiając rzekome błędy w wypowiedzi przewodnika?

**Zestaw X**

1. Scharakteryzować ogólnie przebieg walk o Szczecin kwietniu 1945 roku.
2. Czemu poświęcone są odsłonięte w maju 2009 r. na gwiazdzistych placach Szczecina tablice z brązu i co się im przypisuje?
3. Jak wygląda współpraca przewodnika turystycznego z pilotem wycieczki?

**Zestaw XI**

1. Omówić ogólnie obiekty architektoniczne Szczecina godne obejrzenia przez turystów.
2. Kim był legendarny Jan Wyszak?
3. Jak postępuje przewodnik wycieczki we współpracy z pilotem turystycznym (kierownikiem grupy) w przypadku zbiorowego zatrucia po zjedzeniu posiłku w jednej ze szczecińskich jadłodajni?

**Zestaw XII**

1. Omówić zbiory Muzeum Morskiego w Szczecinie.
2. Jakie ślady na Pomorzu Zachodnim pozostawili Templariusze?
3. Jak doraźnie postępujemy z uczestnikiem wycieczki w przypadku zatrucia pokarmowego?